

江東区こども発達センター「塩浜CoCo」 支援プログラム

営業時間	9時00分～17時00分	送迎実施の有無	有	通園バスあり 大人同乗乗車
法人理念	この世に生まれてきたこどもは、一人ひとり異なった特性を示しながら育ち、どんなこどもも等しく尊い命を生きており、存在の価値は変わらない。支援とはそれぞれの尊い命が精いっぱい生きるように助けることである。			
支援方針	①対人関係、コミュニケーション、社会性を育む		②感覚、運動、情動を育み、主体的に楽しく生きる	
	③ことば、認知、概念、状況に気づく力を育む		④家族や地域の繋がりの中で共に楽しく育つ	
支援内容				
対象グループ	幼児グループ 半日支援コース（あお） 3～5歳児 保護者分離 通園頻度：週1回・2週1回・月1回 午前（9:45-12:15）または午後（13:30-15:30） 集団指導・言語認知学習指導・給食（午前のみ）			
ねらい・支援内容	ねらい：人と一緒に取り組むことが楽しめるようになり、自分で自分のことができるようになる		支援内容：見てわかる・枠組みが明確・予測がつく・できたが積み重ねられる環境設定、興味・関心を活かす	
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> 自分からすすんで身の回りのことに取り組む 自分の持ち物の整理整頓の仕方を学ぶ 生活の流れや時間を意識して行動する力を育む 	<ul style="list-style-type: none"> 食事：食具使い方/偏食指導/摂食指導、排泄：排泄動作/前後の手順/身だしなみ、着脱：技能/意欲、支度：登降園時の支度・片付け 見通しを示した片付け、準備、整理整頓 	
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> 走る、跳ぶ、投げる、キャッチするなど様々な体を動かす 身体のバランスを保つ力を育てる 人と組む運動を通して、他者に対する信頼感を育む 	<ul style="list-style-type: none"> 運動遊び(固定遊具、ジャンプ、マット運動、スクーターボード、三輪車、ボール、リレー、ぱっくり、竹馬等) 平均台渡り、片足立ち、バランスボール、姿勢の保持 対人運動遊び(ひっぱりっこ、ころがしっこ等) 	
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> 様々な道具の操作をする手指技能を育む 細部を見分ける、作る等を通し視覚認知力を高める 比較、仲間、数量、位置、因果関係等の概念を育む 状況に気づき、順序立てて行動することを学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ぬいさし、運筆、制作(はさみ、のり、折り紙等) 弁別(同じ絵/図形探し、間違い探し)、模倣構成(平面/立体) 比較、仲間、数量、位置、因果関係、絵画配列、共通点等 注意を向けやすい環境、手順の掲示等 	
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 相手の話や質問を理解し、意図を掴む力を育てる 語彙数を増やし、自分の思いや考えを伝える 話す・伝えるときの表現の方法を学ぶ 相手の話を聞く、話すなど会話のルールを学ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ことばの聞き取り(2語文→複数要素)、聞き取りゲーム 名称、用途、動作語、形容詞、説明、ことばの想起等 あいさつ、要求、依頼、許可を求める、経験/考えの表現 話し合い活動(グループの名前決め、順番決め、話をきく、発表) 	
	人間関係・社会性	<ul style="list-style-type: none"> 自分と相手の違いを知り、折り合いのつけ方を学ぶ ルール遊びやゲームを通し、友だちとの関わり方を学ぶ 活動の状況を判断し、場面に応じた行動の力を育む 自分たちで工夫したり、アイデアを出し合って遊ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ペア活動、活動の準備・片付け、話し合い場面等 ごっこ遊び(お出かけごっこ、かくれんぼ、おにごっこ等)、ルール/ゲーム遊び(フルーツバスケット、転がし中当て等) 集まる、注目する、きく、順番に取り組む等 かくれんぼ、フルーツバスケット、すごろく等 	
地域支援・地域連携 (地域交流・園外活動)	<ul style="list-style-type: none"> 並行通園先、保健相談所等と情報共有をする こどもの支援のつながりを作る 地域に開かれた場づくり 		<ul style="list-style-type: none"> 職員見学訪問(幼稚園・保育園等の見学、懇談) 電話等での情報共有、相談 見学の対応、ボランティアの受入、発達支援講座開催 	
移行支援	<ul style="list-style-type: none"> 就園、就学、転園の際に丁寧な情報共有を行い、切れ目のない支援へとつなげる 		<ul style="list-style-type: none"> 就園、就学、医療機関への発達支援報告書の作成 就学相談の資料、就学支援シートの作成 引継ぎ会議の参加 	
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> 家族からの相談援助の場をつくる 保護者同士のつながりの場をつくる 子育てやこころに関する学びの機会をつくる 		<ul style="list-style-type: none"> 個別保護者面談、クラス懇談会 保護者会、父母会(終了児保護者のお話会) 子育て講座、個別こころの相談、ことばの相談、ペアトレ 	
職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> 児童発達支援事業の必須研修等を大切にする 内部・外部研修を設け職員の専門性を高める 利用者・職員・法人の協力で評価・改善をする 		<ul style="list-style-type: none"> 虐待防止、感染症予防等、身体拘束等適正化、防災等 内部：CoCo療育、認知発達、感覚統合、SST、ペアトレ 利用者アンケート、第三者評価の実施等 	
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> 家族に療育場面を知ってもらう 健康、危機管理に関する事業に取り組む 		<ul style="list-style-type: none"> 日曜療育参加 小児科健診、整形外科健診、防災訓練・避難訓練 	